

附件2

四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	爱育为核 课程融通 园校协同 ——高职学前教育专业爱心培育模式构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	张斌、李长青、孔露、邢春娥、任颖、杨洁、杜芳、罗勇、李小龙、李贞、高晓东、冯梅、陈柯
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	川北幼儿师范高等专科学校 绵阳海天师雨幼教管理有限公司 广元市市级机关幼儿园
组织鉴定部门名称	川北幼儿师范高等专科学校
鉴定组织名称	“爱育为核 课程融通 园校协同——高职学前教育专业爱心培育模式构建与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2021年8月30日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年8月30日，专家组对“爱育为核 课程融通 园校协同——高职学前教育专业爱心培育模式构建与实践”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果附件材料，经过质询和评议，形成如下意见：</p> <p>1. 该成果贯彻习近平总书记关于“四有”好老师指示精神，针对高职学前教育人才培养重技轻德、忽视爱心培育的普遍现象，确立以</p>	

“爱育为核、德技并修”为理念引领、以“爱心培育”为切入口，使立德树人 在学前教育专业人才培养中得以落地落细，为培养具有“仁爱之心”的新时代幼儿教师指明了方向，充分体现了爱心培育的实践成效，具有重要的现实意义。

2. 该成果从课程建设、教材建设、载体建设、路径建设四个方面进行全方位教育教学改革。修订了人才培养方案，开设了《幼儿园教师爱心培育》特色课程，研制了课程标准，编写出版了特色教材《爱心培育教程》，填补了国内爱心培育缺乏专门教材的空白；实施“课程爱育”，在 38 门专业课程教学中有机融入爱心培育元素，构建了“爱育课程”+“课程爱育”的融通课程体系；拓展校内外多样化爱心实践活动形式，创新园校协同爱育共同体，建立协同育人机制，贯通学校与岗位爱心实践；实现了爱心培育课程化、课程体系融通化、园校共育协同化的人才培养新格局，在全国全省高职学前教育专业人才培养改革中具有引领示范作用。

3. 该成果继承并发展了“中国幼教之父”陈鹤琴先生关于幼儿教师爱心素质理论，在教学改革中形成了“爱育为核、德技并修、园校协同”的爱心培育模式。该模式体现了双元育人、知行合一，可操作、可复制，推广应用价值很大。

专家组一致认为，该成果从育人理念、课程改革、教材建设、协同育人等方面，创新了学前教育专业人才培养模式，成效显著，已经走在全国全省高职学前教育专业教学改革的前列，对如何培养具有“仁爱之心”的合格幼儿教师做出了重要示范，已达到省内领先水平，在全国同类高职院校中产生重要影响，具有引领示范作用和推广价值。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报四川省职业教育
教学成果奖一等奖。

鉴定专家组组长签字：周雪峰

2021年8月30日

组织鉴定部门意见：

该成果以“爱心培育”为切入口，落实落细立德树人根本任务，贯彻“师德为先”的幼儿园教师专业标准，以爱心培育作为学前教育专业人才培养核心，构建了“爱育为核、德技并修、园校协同”的爱心培育模式，以此推进学前教育专业人才培养改革，做了大量开拓性、创造性的改革与实践，成效显著，对提高人才培养质量起到了重要作用，已经成为我校学前教育专业的特色和亮点。该成果受到各级领导高度评价和兄弟院校广泛关注，在全国全省高职学前教育领域产生了重要影响，极具示范推广价值。

同意专家组的鉴定意见。



填写人签字：

周雪峰

2021年8月31日

鉴定成 员姓名	在鉴定组 织中担任 的职务	工作单位	现从事 专业领 域	专业 技术 职务	职务	签字
周雪峰	组长	四川省教育 学会	教育管 理	—	副会长	周雪峰
司徒渝	成员	四川工程职 业技术学院	高等教 育管理	教授	原党委 书记	司徒渝
廖大凯	成员	四川省教育 科学研究院	职业教 育研究	高级 教师	所长	廖大凯
高 鸿	成员	辽宁教育研 究院	职业教 育研究	研究 员	副院长	高鸿
庄西真	成员	江苏理工学 院职业教 育研究 院	职业教 育研究	教授	院长	庄西真
成 军	成员	浙江金华职 业技术学院	学前教 育研究	教授	副院长	成军
杨晓萍	成员	西南大学	学前教 育研究	教授 博导	—	杨晓萍